

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с к.в. № 11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с к.в. №11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Шеховцова  
Приказ № 105-осн  
от «29» августа 2022 г.

**План работы «Академии дошкольных наук»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**С целью развития интеллектуальных и творческих способностей  
талантливых и одарённых детей;**

**создания благоприятной развивающей среды и раскрытие их потенциала**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Анкетирование родителей	Выявление талантливых и одарённых детей.	Сентябрь	педагог-психолог
<b>2.</b>	«Разговор с самим собой»	Развитие положительного образа «Я» одаренного ребенка.	Сентябрь	педагог-психолог
<b>3.</b>	«Моя симфония»	Создать условия для экспериментирования детей со звуком. Развивать умение импровизировать с использованием самодельных инструментов.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
<b>4.</b>	Консультация для родителей	«Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях»	Октябрь	педагог-психолог
<b>5.</b>	«Волшебные средства общения».	Развитие коммуникативных навыков; эмоционально-волевой сферы. Самовыражение ребенка через «волшебные средства общения»: интонация голоса, мимика, пантомимика.	Октябрь	педагог-психолог
<b>6.</b>	«Хрустальный сосуд музыки»	Развитие умения воспринимать форму музыкального произведения; закреплять понятия трехчастной формы. Самовыражение движениями музыкального образа произведения.	Октябрь	Музыкальный руководитель
<b>7.</b>	«Мы разные»	Развитие самостоятельности, креативного мышления	Ноябрь	педагог-психолог
<b>8.</b>	«У синего – синего моря»	Развивать чувство ритма, музыкальную и слуховую память, танцевальное творчество. Развитие	Ноябрь	Музыкальный руководитель

		инициативности в процессе игры.		
9.	«Я волшебник!»	Формирование собственной нравственно-эстетической позиции. Развитие самостоятельности, креативного мышления.	Декабрь	педагог-психолог
10.	Рекомендации для родителей	«Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей»	Декабрь	Воспитатели
11.	«Мечтаем с бычком Буней» - интегрированное занятие.	Развитие осознанного отношения окружающего мира через музыку и изобразительную деятельность. Развитие креативного мышления.	Декабрь	Музыкальный руководитель
12.	«Открытые мысли и свободные суждения».	Расширение позитивного взаимодействия, преодоление барьеров в общении. Развитие исследовательской деятельности и творческих способностей.	Январь	педагог-психолог
13.	Памятка для родителей	«Как создать уголок творчества дома»	Январь	Воспитатели
14.	«Огонек и туча» логоритмическое занятие.	Формирование выразительного пения. Развитие импровизации в танце.	Январь	Музыкальный руководитель
15.	«Почемучки».	Формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности.	Февраль	педагог-психолог
16.	«Сикстинская Мадонна».	Развитие умения использовать различные эпитеты для описания музыки (расширение словарного запаса). Развитие эмоциональной отзывчивости.	Февраль	Музыкальный руководитель
17.	«Оживим картинку».	Развитие умения выделить учебную задачу и превратить ее в цель деятельности. Развитие нестандартных форм мышления при взаимодействии (социальный аспект). Развитие личности в исследовательской деятельности.	Март	педагог-психолог
18.	«Вообрази себе» театрализованные упражнения.	Самовыражение в различных видах деятельности (мысленно рисовать, играть, сочинять историю). Развитие творческого мышления, коммуникативных способностей.	Март	Музыкальный руководитель
19.	«Вдохновение»	Развитие коммуникативных умений. Создание условий для развития	Апрель	педагог-психолог

		творческой личности. Самореализация.		
20.	Коллективно-творческая игра для воспитателей	«Модель творческого и одарённого ребёнка»	Апрель	Творческая группа
21.	«Человек - оркестр»	Развитие ассоциативного мышления и воображения («Мир звуков», издаваемых нашим телом). Развитие нестандартного мышления и изобретательности в «звуко-творчестве».	Апрель	Музыкальный руководитель
22.	«Открытия»	Развитие эмоционально положительного восприятия мира. Развитие нестандартного мышления при взаимодействии.	Май	педагог-психолог
23.	«Музыкотерапия» интегрированное занятие.	Развитие способности к Релаксации (снятие нервно-психического напряжения в процессе движения и слушания музыки).	Май	Музыкальный руководитель