

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с к.в. № 11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с к.в. №11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Шеховцова  
Приказ № 105-осн  
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа  
интеллектуального кружка  
«Академия дошкольных наук»  
на 2022-2023 учебный год (возраст детей 6-7 лет)

Составил: Педагог-психолог  
Магомедова Ц.Г.

Ставрополь, 2022 г.

## Пояснительная записка

Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного интереса.

Одаренные дети являются уникальным явлением в социальном мире.

Как отмечают многие педагоги, одаренные дети отличаются не только хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но в первую очередь по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников. Важнейшей проблемой прогресса общества является сохранение и развитие одаренности. Многим родителям, педагогам сложно выделить основные направления работы с такими детьми, подобрать адекватные их развитию программы обучения и воспитания. Отдельной проблемой является и выявление этой одаренности в детском возрасте.

Одаренность в основном определяется взаимосвязанными параметрами: опережающим развитием познания, психологическим развитием и физическими данными.

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие не востребованности.

Таким образом, для того чтобы способности человека успешно развивались, необходимо соблюдение следующих шести условий:

- как можно более раннее и полное выявление всех задатков, имеющихся у ребенка с рождения;
- активное включение ребенка в те виды деятельности, в которых соответствующие способности формируются и развиваются;
- включение ребенка в разноплановые виды деятельности, в которых у него одновременно могут формироваться и развиваться разные способности;
- наличие педагогов, которые сами обладают высокоразвитыми способностями соответствующего типа;
- использование современных развивающих методов и средств обучения;
- стимулирование развития способностей через мотивацию развивающей эти способности деятельности.

### Содержание программы

Данная программа предусмотрена для развития умственной одаренности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Форма работы:** групповые занятия в условиях ДОУ.

**Количество занятий:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 32 занятия в год.

**Продолжительность занятия педагога-психолога с детьми:** 30 мин. Во время проведения занятий проводятся физкультминутки.

### Цель программы:

- создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Основные задачи:

1. Активизация творческого мышления и его качеств (любопытности, гибкости, скорости).
2. Формирование познавательных умений (умение добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, сравнивать, давать оценки, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения, планировать свою деятельность).
3. Развитие познавательных процессов.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.
5. Участие в интеллектуальных олимпиадах городского и краевого уровня.

Программа «Академия дошкольных наук» рассчитана на детей дошкольного возраста (6-7 лет). Для ребят этого возраста характерно увлечение разными видами деятельности, поэтому содержание занятий кружка довольно разнообразно. Это дает огромный простор развития детской инициативы, побуждает их к самостоятельным действиям.

Данная образовательная программа является авторской (разработана индивидуально на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта), групповой (по форме реализации), общей (по особенностям развития детей), комплексной (по содержанию и видам деятельности). Система работы включает в себя:

- Наблюдение за детьми;
- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности.
- Групповые развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

#### **Нормативно-правовая база программы:**

1. Основные положения “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
2. Основные положения “Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2015 г., утвержденная распоряжением правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001 г.;
5. Федеральная целевая программа “Одаренные дети”, в рамках президентской программы “Дети России”, утвержденной правительством РФ от 03.10.2002 г.;

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА  
«Академия дошкольных наук»  
на 2022 -2023 учебный год  
педагога-психолога  
Магомедова Цуэри Гаджиметовна**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Диагностика групповая	В течение месяца
2.	Анкетирование родителей и педагогов	
3.	Отбор по результатам диагностики	
4.	Знакомство с группой	
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1.	1. Упражнение «Каскад слов» /Ильина М.Н.с. 123 2. Логические задачи /Султанова М.Н. с. 17/ 3. Физминутка «Ежик- губка» 4. Упражнение «Деление слов на слоги»/Гаврина С.Е с.35/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Запоминалки» : развитие зрительной памяти /Ильина с. 125/ 2. Логические задачи 6-10 /Белошистая А.В.с. 11/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Упражнение «Время» /см. приложение/)	2 неделя
3.	1. Кроссворд «Мурзилка» /см.приложение/ 2. Логические задачи 11-15 /Белошистая А.В. с.23/ 3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение «Четвертый лишний/см.приложение/)	3 неделя
4.	1. Игра «Найди отличие» /работа с интерактивной доской/ 2. Графический диктант /см. приложение/ 3. Физминутка «Зёрна» 4. Упражнение «Придумывание рассказа по серии сюжетных картин» /см. приложение/)	4 неделя
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	1. Упражнение «Подбери пару» /Жукова О.С. с. 125/ 2. Задачи на смекалку /Тихомирова Л.Ф. с.8 № 1/ 3. Физминутка «Орех» 4. Геометрическая игра «Танграм» /см.приложение/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Тени (волк, мышь)» /см.приложение/ 2. Упражнение «Замочная скважина»/см. приложение/ 3. Физминутка «Канат» 4. Задание «Части суток» /Гаврина С.Е. с 41/	2 неделя
3.	1. Упражнение «Фигурки» /Ильина с. 55/ 2. Задачи с геометрическим содержанием/Тонких М.А. с.9 №1-4 3. Физминутка «Колечки»Логические задачки /см. приложение/) 4. Задачи с геометрическим содержанием /Тонких М.А. с. 9 № 1-4/	3 неделя
4.	1. Упражнение «Лабиринт» /см. приложение/ 2. Упражнение «Вид сверху» /см.приложение/ 3. Физминутка «Ёжик-губка» 4. Упражнение «Придумай и отгадай предмет» /Султанова М.Н. с 61/	4 неделя
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	1. Упражнение «Времена года» /Жукова О.С., с. 61/ 2. Математические игры и фокусы (Цель: развитие логического мышления /Тонких с.11 № 1-4/ 3. Физминутка «Сруб»	1 неделя

	4. Упражнение «Зрительное отображение»/см. приложение/	
2.	1. Игра «Цепочка слов» /см. приложение/ 2. Упражнение «Закономерности»/см.приложение/ 3. Физминутка «Су-Джок» 4. Упражнение «Точки» /Ильина с. 65/	2 неделя
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	1. Игра «Витрина магазина» /Тихомирова Л.Ф.с. 190/ 2. Упражнение «Графический диктант» /см.приложение/ 3. Физминутка «Зёрна» 4. Упражнение «Эталоны» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Игра «Какого предмета не хватает» /Тихомирова Л.Ф. с. 103/ 2. Упражнение «Свойства предметов»/Бортникова Е.В., с.22/ 3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение "Грамматейка" /см.приложение/	2 неделя
3.	1. Игра "Сколько имен ты знаешь" /ЖуковаО.С., с 15/ 2. Задание «Память» /см. приложение/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Упражнение «В гостях у Лизы» /см.приложение/	3 неделя
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	1. Упражнение «Будь внимателен» / Ильина М.Н., с. 26/ 2. Упражнение «Что лишнее» /БортниковаЕ.В., с. 29/ 3. Физминутка «Канат» 4. Упражнение «Расположение» /см.приложение/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Задачки» / см. приложение/ 2. Упражнение «Автопарк» /см. приложение/ 3. Физминутка «Ежик- губка» 4. Кроссворд «Месяцы» /Куликова Е.Н., с 67/	2 неделя
3.	Проведение отборочного тура краевой олимпиады	3 неделя
4.	1. Упражнение «Будь внимателен» /Ильина М.Н. с. 37/ 2. Упражнение «Веселый клоун» /см.приложение/ 3. Физминутка «Орех» 4. Задание «Книголюб» /см. приложение/	4 неделя
<b>МАРТ</b>		
1.	Краевая интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «По дороге знаний»	1 неделя
2.	1. Упражнение «Расставь значки» (Цель: развитие внимания/Тихомирова с. 191/ 2. Упражнение «Узоры» /Султанова с. 63/ 3. Физминутка «Зерна» 4. Упражнение «Счет на пальца» /см.приложение/	2 неделя
3.	1. Упражнение «Найди фигуры» /Гаврина С.Е. с. 134/ 2. Упражнение «Алфавит» /см. приложение/ 3. Физминутка Су-Джок 4. Задание «Что? Где? Когда?» /см.приложение/	3 неделя
4.	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	4 неделя
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	1. Упражнение «Воображайка» /Ильина с.138/ 2. Упражнение «Составление изображения» /Новиковская О.А., с.133/	

	3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение «Знайки города» /см.приложение/	1 неделя
2.	1. Тест «Неоконченный рисунок»/Субботина Т.А., с. 160/ 2. Игра «Сочини историю» /Петерсон Л.Г., с.60/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Задание-загадки «Все обо всем» /см. приложение/	2 неделя
3.	«Развитие памяти, внимания и мышления» занятие с интерактивной доской (презентация)	3 неделя
4.	Занятие по ПДД «Грамотный пешеход» (презентация)	4 неделя
<b>МАЙ</b>		
	1. Упражнение «Графический диктант» /см.приложение/ 2. Упражнение «Дорисуй фигуры» /Петерсон Л.Г., с.126/ 3. Физминутка «Зерна» 4. Упражнение «Лето-зима» /см.приложение/	1 неделя
	1. Упражнение «Загадки» /см. приложение/ 2. Упражнение «Математические бусы»/ Тихомирова Л.Ф., с. 32/ 3. Физминутка «Канат» 4. Упражнение «Координаты» /см.приложение/	2 неделя

## Список литературы

1. Белошистая, А. В. Задания для развития логического мышления / А.В. Белошистая, В.В. Левитес. - М.: Дрофа, 2014. - 371 с.
2. Бортникова Е. Готовимся к школе. Тетрадь 4. Развитие внимания и логического мышления. Для детей 4-6 лет / Елена Бортникова. - М.: КнигоМир, 2011. - 308 с.
3. Веселый домик. Развитие мышления и речи. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 584 с.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Школа для дошколят. Развиваем мышление. - М.: «Росмэн», 2006.
5. Ермилова, А. В. 100 игр на развитие мышления / А.В. Ермилова. - М.: Феникс, 2015. - 741 с.
6. Жукова О.С. Развиваем мышление. / О.С. Жукова, - М.: Астрель; Спб.: Сова, 2008 (Клуб веселых дошколят).
7. Игры для развития мышления и памяти малышей от 5 до 7 лет. - М.: Эксмо, 2014. - 994 с.
8. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. Издательство: Питер, 2006 г.
9. Куликова, Е. Н. Веселые карандаши. Тренировка внимания, развитие мышления / Е.Н. Куликова, Т.В. Тимофеева. - М.: Айрис-пресс, 2015. - 597 с.
10. Новиковская, О. А. Альбом по развитию внимания и мышления (+ наклейки) / О.А. Новиковская. - М.: Астрель, Сова, 2012. - 801 с.
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Ювента, 2006.
12. Султанова М.Н. Развиваем логику. М.: «Махаон». 2006
13. С.Е.Гаврина Игры и упражнения на внимание и мышление. Тетрадь по развитию познавательных процессов. Практическое приложение / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, дрю. - М.: Академия развития, 2015. - 331 с.
14. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников/ Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
15. Тетерин, С. Очень трудные загадки №1 с очень легкими отгадками. Развитие мышления у детей 5-9 лет / С. Тетерин. - М.: СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 738 с.
16. Узорова, О. Большая книга для развития мышления и внимания / О. Узорова, Е. Нефедова. - М.: АСТ, 2014. - 740 с.
17. Шалаева Г. Большая книга логических игр. - М.: АСТ, Слово, 2013.
18. Эдвард де Боно Курсы развития мышления / Эдвард де Боно. - Мн.: Попурри, 2012. - 128 с.



