Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя

Конспект совместного с родителями воспитанников мероприятия в подготовительной к школе группе «Профессия: спасатель МЧС» в рамках проведения акции «Гость группы»

Воспитатель:
Захрабян Оксана Тофиковна

г. Ставрополь, 2022 г.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).
Цель: создание условий для знакомства детей с профессией «Спасатель МЧС»
Задачи:
Образовательные:
1. Расширить знания детей об особенностях профессии «Спасатель МЧС».
2. Способствовать развитию интегративных качеств личности (любознательный, активный; эмоционально - отзывчивый и другие).
3. Расширять представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.
Воспитательные:
1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.
2. Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.
3. Формирование у детей позитивных установок и уважительного отношения к профессии спасателя МЧС.
Развивающие:
1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать память, внимание, мышление.
3. Развивать интерес к профессии спасателя МЧС.
Используемые технологии:
1. Информационные (компьютерные) технологии.
2. Игровые технологии.
3. Технология проблемного обучения.
Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.
Подготовительная работа:
1. Рассматривание, иллюстраций, плакатов по безопасности жизнедеятельности, правилам безопасного поведения с обсуждением.
2. Обыгрывание проблемных ситуаций.
3. Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели».
4. Чтение художественной литературы о спасателях, беседы о прочитанном.
5. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья**».**
Материалы и оборудование:
1. Мультимедийная установка.
2. Экран.
3. Иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России**.**
4. Иллюстрации с изображением снаряжения, оборудования спасателей**.**
5. Иллюстрации с изображением транспорта специального назначения.
6. Карточки с номерами телефонов специальных служб, эмблема службы спасения**,** сигнальные карточки для игры «Спасатель МЧС».
7. Мягкие модули и спортивное оборудование для «полосы препятствий»

Ход мероприятия

Звучит звук сирены, и воспитатель предлагает детям посмотреть «выпуск новостей». В видеоролике показывается история о котенке, забравшемся высоко на дерево, и который не может сам спуститься. Воспитатель предлагает детям найти выход из создавшейся ситуации.

Затем рассказывает или подтверждает мнение детей о том, что необходимо вызвать спасателей, которые всегда помогут в беде.

Воспитатель: Часто мы узнаем о стихийных бедствиях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях, во время которых страдают люди, животные. Спасатели всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организовывают работу так, чтобы все пострадали как можно меньше.

Ребята, а сегодня к нам в гости пришел спасатель МЧС. Это папа вашего друга.

Гость группы рассказывает о своей профессии, о случаях из профессиональной практики, показывает свою форму, фотографии из личного архива. Рассказывает о том, что спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). Гость рассказывает, что в МЧС России много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики (на магнитной доске появляются иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России). Просмотр видеоролика «Спасатель МЧС России».

Гость показывает детям презентацию, демонстрирующую снаряжение и различные приспособления, которые спасатель использует в своей работе.

Игра «Профессия спасатель». Спасатель МЧС называет слова, дети поднимают сигнальные карточки только в том случае, если слышат слово, относящееся к профессии спасателя.

Слова: торт, пила, каска, огонь, трусость, помощь, машина, сирена, играть, спасать, краски, веревка.

Воспитатель: а как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы работать спасателем? (Ответы детей). А что надо делать, чтобы быть сильным и крепким. (Предполагаемые ответы детей: тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться…). Предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Учения спасателей», во время которой участникам предстоит преодолеть полосу препятствий, которую помог нам построить наш гость.

Игра «Учения спасателей».

Проводится мини-спортивное соревнование двух команд, преодолевающих полосы препятствий, сделанных из спортивного оборудования и мягких модулей.

Упражнение «Гуманитарный самолет».

Гость – спасатель МЧС предлагает детям из предложенных картинок выбрать те, на которых изображены предметы, которые можно положить в

гуманитарный самолет, чтобы помочь людям в тех местах, где произошли катастрофы и стихийные бедствия. Дети выбирают картинки, аргументируя свой выбор.

Упражнение «Предупреждение чрезвычайных ситуаций».

Воспитатель: Но беду, дети, легче предупредить, чем исправить. Воспитатель предлагает гостю – спасателю МЧС проверить, знают ли дети, что нельзя делать, чтобы не попасть в чрезвычайную ситуацию.

Гость задает детям вопросы. Дети отвечают. Каждая ситуация и её последствия подробно обсуждаются:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Можно ли оставлять не затушенные костры в лесу?
3. Как нужно вести себя, если в помещении дым?
4. Можно ли оставлять без присмотра включенные электрические приборы?
5. Можно ли пользоваться поврежденными розетками?

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как вызвать службу спасения? Какой номер нужно набрать? Что сказать? (Ответы детей).

Гость – спасатель МЧС озвучивает алгоритм вызова службы МЧС:

Запомните, ребята, сначала надо набрать номер 112, рассказать, что произошло и сообщить адрес этого происшествия. Потом надо назвать свое имя, фамилию.

И чтобы вы хорошо запомнили этот номер, запишите его, пожалуйста, в этих специальных блокнотах.

Гость – спасатель МЧС дарит детям блокноты, на обложке которых изображена эмблема МЧС России. Дети записывают номер.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим нашего гостя, за то, что он нашел время прийти к нам в группу и так интересно рассказать о своей профессии.

После ухода гостя дети составляют коллективный коллаж из картинок, относящихся к профессии – спасатель МЧС.