

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка»  
г. Ставрополя  
Протокол № 6 от «29» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с к.в. № 11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Шеховцова  
Приказ №– 61/1 осн. от 31.05.2023г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Журавушка»  
города Ставрополя**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.**

**Цель** работы в летний оздоровительный период: создание условий для организации содержательного отдыха и оздоровления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в летний период.

**Задачи** работы с воспитанниками:

- Организовать жизнерадостный эмоционально насыщенный отдых воспитанников в летний период в условиях города.
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создать условия для формирования безопасного поведения в различных ситуациях (ПДД, ПБ, антитеррор и т.п.).
- Создавать условия для повышения иммунитета воспитанников, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

**Задачи** работы с педагогами:

- Повысить компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи** работы с родителями:

- Повысить компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлекать семью к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Режим дня на летний оздоровительный период соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию, строится на основе требований СанПиН 3.1/2.4.3589-20, 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20. В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаляющих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем

дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Вся работа в летний оздоровительный период в детском саду строится на основании следующих **принципов**:

- систематичность использования физкультурно-оздоровительных, коррекционных, здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников, имеющих медицинских диагнозов;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- доступность используемых технологий.

Методическая работа в летний оздоровительный период направлена на повышение педагогического мастерства участников образовательных отношений, на создание условий реализации ФГОС в дошкольном учреждении с учетом специфики сезона.

### **Перспективно-тематический план на летний оздоровительный период 2023г.**

Цель: реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>			
1.1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, зам. по УВР, педагоги
1.2.	Издание локальных актов, приказов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий, Зам. по УВР
1.3.	Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций - профилактика распространения коронавирусной инфекции - обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности	Май - июнь	Ответственный по ОТ и ТБ
1.4.	Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ	Май - июнь	Заведующий, Зам. по УВР, Зам по АХЧ, Члены комиссии

			по ОТ
<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
2.1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по всем направлениям развития воспитанников	В течение ЛОП	Зам. по УВР, воспитатели
2.2.	Проведение музыкальной организованной деятельности, занятий физической культурой	В течение ЛОП	Муз. руководитель, воспитатель по ФИЗО
2.3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.4.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и т. п.)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5.	Реализация плана тематических недель	В течение ЛОП	Зам. по УВР, воспитатели
<b>3. Оздоровительная работа с детьми</b>			
3.1	Оптимизация режима (переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, организация жизни воспитанников в адаптационный период)	В течение ЛОП в августе	Воспитатели
3.2.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели групп, зам. зав. по АХЧ
3.4.	Использование разных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, хождение босиком и т. д.)	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
3.5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Медсестра, работники пищеблока
<b>4. Профилактическая работа</b>			
4.1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - профилактике крымской геморрагической лихорадки; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	июнь	Зам по УВР, медсестра
4.2.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Крымская геморрагическая лихорадка»; - «Кишечная инфекция»;	июнь - август	медсестра, воспитатели

	- «Овощи, фрукты, витамины»; - «Профилактика травм глаз»;		
4.3.	Тематические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Если хочешь быть здоров, закаляйся»; - «Солнце – друг или враг»; - «Правилам движения – наше уважение!»	июль - август	воспитатели, медсестра
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1.	Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Заведующий, зам. по УВР, медсестра
5.2.	Проверка состояния территории, прогулочных участков МБДОУ	Два раза в месяц	Медсестра, зам. зав. по АХЧ
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Зам. по УВР, зам. по АХЧ
5.4.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Зам. по УВР, медсестра
5.5.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	В течение ЛОП	Зам. по УВР, медсестра
5.6.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Заведующий, зам. по УВР, медсестра
5.7.	Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация)	В течение ЛОП	Зам. по УВР, медсестра
5.8.	Организация работы по изучению правил дорожного движения	В течение ЛОП	Зам. по УВР
5.9.	Взаимодействие с родителями	В течение ЛОП	Зам. по УВР
<b>6. Методическая работа</b>			
6.1.	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП» - «Специфика организации летней развивающей предметно пространственной среды»; - «Оздоровление детей в летний период»	май	Зам. по УВР, медсестра, воспитатель ФИЗО,
	- «Подвижные игры на участке летом» - «Экологическое воспитание детей летом» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	Зам. по УВР
	- «Нравственно - эстетическое воспитание детей в летний период» - «Организация адаптационного периода»;	июль - август	Зам. по УВР, педагог-психолог
6.2.	Методическое обеспечение	В течение ЛОП	Зам. по УВР
6.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Зам. по УВР
<b>7. Работа с родителями</b>			

7.1.	Размещение информации для родителей на стенде МБДОУ: - Режим дня в ЛОП - Рекомендации по воспитанию, развитию и оздоровлению детей летом	Июнь-август	Зам. по УВР, медсестра
7.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» в группах: - Режим дня в ЛОП; - Профилактика теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; - Организация закаливающих процедур;	июнь	Воспитатели, медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» в группах: - Профилактика солнечного удара; - Рекомендации по экологическому воспитанию; - Рекомендации по познавательному развитию детей;	июль	Воспитатели, медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» в группах: - Безопасность на дорогах; - Опасные предметы дома;	август	Воспитатели, медсестра
7.3.	Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	медсестра, педагог - психолог
7.4.	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ
<b>8. Административно – хозяйственная деятельность</b>			
8.1.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Июнь - август	Заведующий, Зам. по АХЧ
8.2.	Выполнение предписаний Госпожарнадзора	Июнь - июль	Заведующий, Зам. по АХЧ
8.3.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь	Заведующий, Зам. по АХЧ
8.4.	Завоз песка	Май	Зам. по АХЧ
8.5.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Зам. по АХЧ
8.6.	Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ	В течение ЛОП	Зам. по АХЧ
8.7.	Проведение акарицидной обработки территории ДОУ	В течение ЛОП	Зам. по АХЧ
8.8.	Организация работы по ликвидации амброзии, полыннолистной и других карантинных сорняков на территории МБДОУ и прилегающей к нему территории	В течение ЛОП	Зам. по АХЧ

### Содержание тематических недель на летний оздоровительный период 2023

#### ИЮНЬ

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
1 июня	мероприятия ко Дню защиты	Тематические беседы «Детство – это яркий праздник». Галерея рисунков на асфальте «Нарисуем	зам. по УВР, воспитатели,

	детей	вместе радужное детство». Видеозал «Мульткарусель». Конкурсно - игровые программы «Сколько солнца, сколько света! По земле шагает лето!», спортивные соревнования «День веселых затей»	воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель
5 июня	Юные экологи (5 июня - всемирный день охраны окружающей среды)	Беседы: о природоохранной деятельности человека, на темы: «Почему исчезают растения и животные?», «Красная книга Ставропольского края», «Правила поведения в лесу», «Что я заметил красивого в природе», «Для чего человек создает заповедники». Проблемные ситуации: Исчезли птицы (насекомые, деревья). В лесу не затушили костер. Мой друг принес из леса красивые грибы и ягоды. Наблюдения: за деревьями, кустарниками, насекомыми, птицами. Чтение художественной литературы: легенды о цветах, стихи, рассказы, сказки о растительном и животном мире. Развивающие игры: «От чьей ветки детки», «Угадай по силуэту», «Вершки – корешки». Строительная игра «Терем для животных». Психологические этюды для развития эмпатии «Превратись в представителя флоры или фауны». Игры – драматизации сказок о животных. Сюжетно-ролевые игры: Лесная аптека. Ветеринарная клиника. Поход в лес. Лесная столовая. Магазин Семена. Подвижные игры: Зайцы и волк, У медведя во бору, Птички и птенчики, Бездомный заяц, Хитрая лиса, Совушка. Продуктивная мастерская: Изготовление природоохранных знаков. Досуг: Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Природные явления». Проведение экологического досуга, посвященного растениям и животным, занесённым в Красную книгу для детей среднего дошкольного возраста. Кукольный театр для детей младшего дошкольного возраста «На лесной полянке». Экологическая квест – игра «Спасем природу!»	воспитатели, музыкальный руководитель
6 июня	Сказочный мир А.С. Пушкина	Беседы: о поэте и его творчестве, об улице города, носящей имя А.С. Пушкина, о памятнике поэту в Ставрополе. Чтение художественной литературы: Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Оформление книжной выставки по сказкам А. С. Пушкина Игры с правилами: Соедини героев, лото «Сказки	воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>А.С. Пушкина», Хорошо – плохо, Опиши – мы отгадаем.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: по мотивам сюжетов сказок А. С. Пушкина, «Библиотека».</p> <p>Досуг: Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Свет мой зеркальце, скажи», видеозал «Сказочный мир» (просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А. С. Пушкина). Литературно-музыкальный досуг для детей среднего дошкольного возраста «Там, на неведомых дорожках...». Квест – игра «Путешествие в Лукоморье». Разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина.</p>	
7 – 9 июня	С чего начинается Родина?	<p>Тематические беседы «Наша Родина – Россия»: Визитная карточка России (флаг, герб, гимн), Ставрополя (флаг, герб). Символы России (береза, матрешка и др.) Я родился и живу в России. Природный мир России. Москва – столица России. Ставрополь – моя малая Родина. Любимые места моей семьи в Ставрополе. Ставропольские памятники истории и культуры. Мой дом, мой двор, мои друзья. Кто живет на Ставрополье? Россия мастеровая. Рассматривание кукол (иллюстраций) в национальных костюмах, символов России (герба, флага). Слушание гимна России, песен о России, разучивание и чтение стихов о Родине.</p> <p>Проблемные ситуации: Если бы я стал президентом (мэром города)? Цветик – семицветик (исполнение желаний россиян, горожан).</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи о Родине, о Ставрополе ставропольских поэтов А. Екимцева, Епанешникова, Линёва, русскиенародные сказки, былины, литературные произведения русских писателей и поэтов.</p> <p>Пословицы, поговорки: Береги землю любимую, как мать родимую. Нет земли краше, чем Родина наша. Родина краше солнца, дороже золота. Всякому мила родная сторона. Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха. На родной стороне и камушек знаком. Дома и стены помогают.</p> <p>Игры с правилами: Пройди по плану маршрута. Подбери слово. Compliments. Придумай предложение. Сравни матрешек. Что лишнее. Составь портрет русской природы. Кто больше назовёт городов России, праздников, др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Путешествие по России. Ставропольская ярмарка. Экскурсоводы. Строительство нового городского микрорайона. Кафе «Русская березка». Магазин народной игрушки. Мастерская народного декоративно-прикладного искусства.</p>	Зам. по УВР, воспитатели, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель



		<p>Конструирование из песка «Наш город»          Продуктивная мастерская: Раскрашивание изображения российского флага, изображений костюмов русского и других народов России, рисование «Русская березка», лепка народных игрушек          Выставка детских работ «Мы живём в России».          Подвижные игры народов России.          Досуг: Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по родному городу». Концерт «Моя Родина – Россия» для всех возрастных групп.</p>	
13 –16 июня	Если хочешь быть здоров	<p>Тематические беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: Никогда не унывай, не злись, не обижайся. Кто нас лечит? Азбука безопасного поведения на дороге. Мой любимый вид спорта. Моя спортивная семья.          Овощи, фрукты – полезные продукты.          Просмотр мультипликационного фильма «Лунтик» - «Закаливание».          Проблемные ситуации: Как я забочусь о своем здоровье. Если заболел друг (мама, бабушка, ...) Что у меня внутри? Полезное меню на день. Что будет, если (не чистить зубы, промочить ноги, взять без спроса спички).          ЧХЛ: Михалков «Прививка», А. Барто «Веребочка», О. Коренева «Надо спортом заниматься», К. Чуковский «Мойдодыр».          Игры с правилами: Лото настроений. Съедобный – не съедобный. Что ты делаешь? Угадай, кто мой друг. Кто кем будет. Витаминная семья. Посчитай и расставь спортсменов по росту. Измерь беговую дорожку. Назови дорожный знак. Кто больше. Придумай предложение. Придумай 5 слов о здоровье (спорте, здоровом питании). Опиши – мы отгадаем. «Виды спорта», «Спортивный инвентарь».          Сюжетно – ролевые игры «Олимпиада», «Туристический поход».          Досуг: Спортивное развлечение «Зов Джунглей». Соревнования по мини-футболу, бадминтону. Викторина «Летние виды спорта». Квест – игра «В поисках ключа здоровья».</p>	воспитатели, воспитатель ФИЗО
22 июня	День памяти и скорби	<p>Тематические беседы «Великая Отечественная война». Прослушивание песен военных лет. Чтение художественных произведений по теме. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», возложение цветов (дети старшего дошкольного возраста)</p>	воспитатели, музыкальный руководитель
19 – 23 июня	Планета цветов	<p>Беседы: Цветы лугов и степей Ставрополья. Садовые цветы и труд садовника. Чем отличаются садовые цветы от луговых. Мой любимый цветок. Для чего люди выращивают цветы.          Проблемные ситуации: Что будет, если цветы не поливать (не рыхлить почву, собрать букет на</p>	Воспитатели

		<p>клумбе, на лугу).</p> <p>Наблюдения за цветами на клумбах.</p> <p>ЧХЛ: Чтение, разучивание стихотворений о цветах.</p> <p>Игры с правилами: Найди такой же цветок. Отбери и назови цветы, которые ты знаешь. Найди цветок по описанию. Собери букет. Лото «Цветы». Посчитай только луговые (садовые) цветы, розы, ромашки и т.д. Сравни букеты. В каком букете больше (меньше цветов). Назови ласково, Одина, три, пять. Скажи со словом «много». Что сначала – что потом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Магазин Цветы». Садоводы. Салон по изготовлению букетов.</p> <p>Подвижные игры: Садовник, Быстрее к своему цветку. Кто быстрее соберет букет. Кто быстрее посадит цветы на клумбу.</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование «Летний букет в вазе», лепка «Разноцветная клумба» (коллективная композиция)</p> <p>Труд в природе: уход за цветами на клумбах.</p> <p>Труд в центре природы: Полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: Ландыши из воска, Бумажные цветы распускаются в воде.</p> <p>Досуг: квест – игра «Вальс цветов».</p>	
--	--	---	--

## ИЮЛЬ

26-30 июня	Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг	<p>Тематические беседы «Дружат дети на планете».</p> <p>Портрет самого лучшего друга. Правила доброты.</p> <p>Проблемные ситуации: Как поступить. Друга ищи, а нашел – береги. Что у нас общего, чем мы отличаемся друг от друга? Я попал в чужую страну.</p> <p>Наблюдения за играми, общением сверстников, малышей.</p> <p>ЧХЛ: А. Кузнецова «Подружки», Н.Найдёнова «Новая девочка», Е. Благинина «Подарок», Г. Ладонщиков «Я не плачу», В. Катаев «Цветик – семицветик».</p> <p>Игры с правилами: Хорошо-плохо, Пойми меня, Опиши – мы отгадаем. Назови соседей. Опиши портрет, Волшебные слова. Расставь друзей по порядку. Составь рассказ по картине.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Детский сад, День рождения друга, Путешествие по Земному шару. Скорая помощь моим друзьям. К другу в гости.</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «Веселые портреты».</p> <p>Коллективное изготовление атрибутов для игр-драматизаций. Моделирование из песка «Песочные замки».</p> <p>Групповые досуги «Неразлучные друзья» (по мотивам художественных и музыкальных произведений), «Если с другом вышел в путь».</p>	воспитатели
------------	---	---	-------------

		Праздник мыльных пузырей. Выставка детских рисунков «Мои друзья». Конкурс чтецов «Стихи о дружбе».	
3 – 7 июля	Я люблю свою семью (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)	<p>Беседы Моя дружная семья. Кем работают мои мама и папа. Как мы семьей отдыхаем (гуляем). Кто что делает дома. Как мы помогаем друг другу. Дом, в котором живет моя семья.</p> <p>Проблемные ситуации Мамин (папин, дедушкин, бабушкин) портрет. На кого и чем я похож. Если бы я был волшебником. Если бы мой дедушка был футболистом. Моя сестра не хочет идти в детский сад.</p> <p>ЧХЛ р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Ю. Тувим «Про пана Турлянского», П. Мумин «У нас рабочая семья, Я. Аким «Родня», Воронкова Танин пирожок, В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», Э. Мошковская «Обида» Э. Мошковская, Л. Толстой «Отец и сыновья».</p> <p>Игры с правилами: Семейные комплименты. А ты кто такой. Кому что надо. Кем быть. Кто где работает. Чьи детки? Сколько в семье человек? Что увидел на картинке? Назови ласково. Подбери слово. Хорошо-плохо. Кто больше назовет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Семейные выходные. Семья на работе. Принимаем гостей. Семейное ателье. Семейное кафе. Семейная прогулка в зоопарк. Семейный поход. В супермаркете «Семейный». Салон красоты. Семейный праздник.</p> <p>Подвижные игры: Курочка-хохлатка, Птичка и птенчики, Мы веселые ребята.</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Моя семья, художественный труд «Ромашка – символ Всероссийского дня любви и верности»</p> <p>Конструирование из песка: Дом, в котором мы живем</p> <p>Досуг: Конкурс чтецов «Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя»</p>	Воспитатели
10 – 14 июля	Наши друзья – птицы	<p>Беседы: Птицы Ставропольского края. Журавль на болоте. Гусь – водоплавающая птица. Как мы помогаем птицам. Какие птицы прилетают к нам на участок. Какую пользу приносят птицы.</p> <p>Проблемные ситуации: Почему гусь не тонет? Что видит птица в полете? Если бы у меня были крылья, как у птицы. Что было бы, если (у птиц не было крыльев, клюва, птенцов).</p> <p>Наблюдения Птицы на нашем участке (внешний вид, повадки)</p> <p>ЧХЛ В. Бианки «Лесная газета», стихи о птицах</p> <p>Игры с правилами Кукушкин счет. Что за птица? Сколько птиц на ветке? Кто где сидит? Узнай по описанию. Чьи перья (вороньи). Каждую птицу на свое место. Где чье гнездо. Кто больше назовет. Скажи по-другому. Сколько птенцов в гнезде?</p>	воспитатели

		<p>Подбери клюв и крылья. Измерь расстояние перелета. Кто улетел? Рассели по размеру.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Птичья столовая. Перелет птиц. Голубиная почта. Больница для птиц.</p> <p>Подвижные игры: Перелет птиц, Гуси-лебеди, Птичка и птенчики, Птички в гнездышке, Летает – не летает, Коршун и наседка, Пчелки и ласточки.</p> <p>Игры с водой: Водоплавающие птицы отдыхают на озере.</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование «Птицы в небе»</p> <p>Досуг: Конкурс чтецов «Наши пернатые друзья», экологический квест «Знатоки птиц».</p>	
17 – 21 июля	Тайны страны насекомых	<p>Тематические беседы о насекомых. Мир насекомых Ставропольского края. О пользе и вреде насекомых. Как я наблюдал за насекомыми. Правила взаимодействия с насекомыми. Разучивание стихов, пословиц, поговорок, объяснение фразеологических оборотов о насекомых.</p> <p>Проблемные ситуации: Чем насекомые отличаются от животных (птиц). Мы нашли осиное гнездо. Ты увидел, как мальчик обрывал у бабочек крылья. Что станет с цветами, если исчезнут бабочки и шмели.</p> <p>Наблюдения за муравьями, стрекозами, бабочками, жуками на участке, видео.</p> <p>Игры с правилами Кто лишний. Подбери слово (бабочка красивая, муравей трудолюбивый). Кто что делает (бабочка порхает). Назови ласково. Найди такую же бабочку. Найди сходства и отличия. Дорисуй крылья. Посчитай только больших черных (маленьких зеленых жуков). Кто где. Скажи со словом «много». Расскажи по картинке. Что сначала, что потом. Можно – нельзя.</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Бабочка и мотылек». Составление рассказов-шутки «Стрекоза Соня», «Жук Жора» с использованием пиктограмм.</p> <p>Игры-драматизации «Муха-цокотуха», «Попрыгунья Стрекоза», «Тараканище». Коллективный рисунок «Мир насекомых». Конкурс загадок о насекомых.</p> <p>Поле чудес о насекомых.</p> <p>Чтение произведений В. Бианки, Э. Мошковская Кузнечик, Крылов «Стрекоза и муравей».</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность Муравьиная дорожка.</p> <p>Досуг: Квест – игра «Путешествие Улитки по стране насекомых».</p>	воспитатели
24 – 28 июля	Путешествие в Сказкоград	<p>Беседы: Моя любимая сказка. Мой любимый сказочный герой. Чему учат сказки. Какие сказки мне читала мама? Добрые и злые сказочные герои.</p> <p>Проблемные ситуации: Путаница (герои из других сказок). Твой друг порвал книгу. Закончи сказку.</p> <p>ЧХЛ: чтение, рассказывание любимых детских сказок.</p>	воспитатели

		<p>Игры с правилами: Из какой сказки? Я начну, а ты закончи. Чудесный мешочек. Куда пойдешь, что найдешь. Узнай героя. Собери картинку. Кто лишний. Найди ошибку. Что изменилось. Назови героя ласково. Посчитай героев. Хоровод сказочных героев. Развивающие игры: «Придумай сказку по названию», «Морфологический ящик», «Сказочная перепутанница». Составление сказок с использованием карт Проппа.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Фабрика игрушек. Книжный магазин. Театральное представление.</p> <p>Подвижные игры: Репка, У медведя во бору, Зайцы и волк.</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «В гостях у сказки», рисование «Сказочные герои».</p> <p>Трудовые поручения: Стирка костюмов сказочных персонажей.</p> <p>Досуг: Интеллектуальный марафон «Знайки сказок» по русским народным сказкам. Игры-драматизации сказок. Музыкальный спектакль «Гуси-лебеди» (выступление старших дошкольников перед детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Выставка рисунков «Герои любимых сказок». Кукольный театр «Колобок», «Репка». Квест – игра «По дорогам сказок».</p>	
--	--	--	--

### АВГУСТ

31 июля – 4 августа	Вода – источник жизни	<p>Тематические беседы на темы: «Круговорот воды в природе», «Необходимость беречь водные ресурсы», «Кому нужна вода». Отгадывание загадок о водоёмах, агрегатных состояниях вещества, речных и морских обитателях.</p> <p>Проблемные ситуации: Если б не было воды. Чем дышит рыба. Откуда появляются мальки. Для чего в водоеме прорубь. Где спит рыбка?</p> <p>Наблюдения за дождем, росой, облаками</p> <p>ЧХЛ: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», стихи о воде, рыбах.</p> <p>Игры с правилами: Поймай рыбку на крючок. Назови ласково. Найди маму рыбки. Посчитай только карасей (щук, сомов). Найди отличия. Найди такую же рыбку. Узнай по описанию. Расскажем сказку все вместе. Где спряталась рыбка.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: На рыбалке. Рыболовецкое судно. Путешествие по морю на корабле. Рыбный магазин. Кафе «У моря»</p> <p>Подвижные игры Караси и щука, Рыбки плавают в пруду, Водяной, Море волнуется раз, Ручеек.</p> <p>Групповые досуги: праздник Водяного царя, «Я - царица, я – вода».</p> <p>Проведение опытов на тему «Агрегатные состояния воды», «Разукрасим воду в разный цвет». Видеозал</p>	воспитатели
------------------------------	-----------------------------	--	-------------

		«Чудеса подводного мира» (просмотр познавательного кинофильма «Обитатели морских глубин»). Спортивные досуги «Приключения ручейка», «Путешествие капелек». Квест игры: «Тайны морских путешествий», «В поисках клада», «В поисках чистой воды».	
7 – 11 августа	Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг	<p>Тематические беседы «Дружат дети на планете». Портрет самого лучшего друга. Правила доброты. Проблемные ситуации: Как поступить. Друга ищи, а нашел – береги. Что у нас общего, чем мы отличаемся друг от друга? Я попал в чужую страну. Наблюдения за играми, общением сверстников, малышей.</p> <p>ЧХЛ: А. Кузнецова «Подружки», Н.Найдёнова «Новая девочка», Е. Благинина «Подарок», Г. Ладонщиков «Я не плачу», В. Катаев «Цветик – семицветик».</p> <p>Игры с правилами: Хорошо-плохо, Пойми меня, Опиши – мы отгадаем. Назови соседей. Опиши портрет, Волшебные слова. Расставь друзей по порядку. Составь рассказ по картине.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Детский сад, День рождения друга, Путешествие по Земному шару. Скорая помощь моим друзьям. К другу в гости.</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «Веселые портреты».</p> <p>Коллективное изготовление атрибутов для игр-драматизаций. Моделирование из песка «Песочные замки».</p> <p>Групповые досуги «Неразлучные друзья» (по мотивам художественных и музыкальных произведений), «Если с другом вышел в путь». Праздник мыльных пузырей. Выставка детских рисунков «Мои друзья». Конкурс чтецов «Стихи о дружбе».</p>	воспитатели
14 – 18 августа	Садово-огородная	<p>Тематические беседы на темы «Сбор урожая», «Труд людей в садах и огородах», «Польза от употребления в пищу овощей и фруктов». «Сбор фруктов и овощей на Ставрополье». «Мой любимый фрукт (ягода, овощ)». «О пользе фруктов и овощей. О пользе фруктовых и овощных соков. Овощные и фруктовые блюда».</p> <p>Проблемные ситуации: Ты не помыл яблоко и съел. Фрукты и овощи не спели. Твой друг не любит есть фрукты и овощи.</p> <p>Развивающие игры: «Что где растёт?», «Узнай и назови по картинке», «Вершки и корешки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Овощи-фрукты», Кафе «Фруктик», Консервный завод.</p> <p>Подвижные игры: Собери урожай, Что спрятано? Кто больше соберет.</p> <p>Организация коллективного труда на огороде</p>	воспитатели

		«Посадка лука». Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное государство». КВН «Во саду ли, в огороде». Повторение пословиц и поговорок о труде, разгадывание загадок о фруктах и овощах, составление загадок об овощах и фруктах по мнемотаблицам. Проведение групповых досугов «Маленькие садоводы», «Чей салат вкуснее и полезнее». Квест – игра «Фруктовые истории».	
21 – 25 августа	Правилам движения – наше уважение!	Тематические беседы о правилах безопасности поведения на улицах города. Игры с правилами: Кто управляет этим видом транспорта. Заправь бензобак. Чего не хватает. Что лишнее. Подбери груз к машине. Кто на чем едет. Что изменилось? Можно – нельзя. Какого цвета машины? Отгадай, что на картинке. Летает – не летает. Сюжетно – ролевые игры: Водители и пешеходы», «Регулировщики». Видеозал (просмотр мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука дорожного движения»)). Сюжетно-ролевые игры «Поездка в общественном транспорте», «Перекресток», «Водители и пешеходы». Групповые досуги «Дорожные знаки – наши друзья», «Мой друг светофор», «Жёлтый, красный, зелёный». Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знай правила движения как таблицу умножения». Квест – игра «Лабиринт дорожной грамоты».	зам. по УВР, воспитатели
22 августа	День Государственног о флага РФ	Познавательный час Ты гордость наша и слава, трехцветный российский флаг (история происхождения и символическое значение цветов Государственного флага России) Разучивание стихотворения Российский флаг: Флаг родной России буду воспевать, Про него так много хочется сказать. Белая полоска - это снег в полях, Белые березки, ландыши в лесах. Синяя полоска - воды русских рек, Глазки моей мамы, васильковый цвет. Красная полоска – это прадед мой, Тот, что в сорок пятом не пришел домой. Светом красным звезды на Кремле горят, О победах наших миру говорят. Неизвестный автор Конкурс рисунков на асфальте Россия – Родина моя	воспитатели
28 – 31 августа	До свидания, лето красное!	Беседы на тему: «Подарки лета красного». Природа и погода летом. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Летний отдых. Детские летние игры. Жизнь зверей и птиц летом. Правила безопасности на водоемах. Правила поведения в лесу. Труд человека в природе летом. Проблемные ситуации: Если не затушить костер в лесу. Если гулять без головного убора. Если съесть	воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>ягоды, фрукты, овощи, не помыв руки. Твой друг не умеет плавать.</p> <p>Наблюдения: За солнцем, небом, ветром, деревьями, кустарниками, цветами, птицами, насекомыми.</p> <p>ЧХЛ: стихотворения о лете. Конкурс чтецов (стихи о лете).</p> <p>Игры с правилами: Скажи со словом летний. С какого дерева листок. Посчитай птенцов в гнезде. Сколько ягод в корзине. Что лишнее. Когда это бывает. Что сначала, что потом. Что увидел на картинке. Что где растёт. Вершки – корешки. Какой формы. Съедобное – несъедобное. Отгадай, что загадали. Собери букет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: На даче. Летнее кафе. Магазин «Овощи – фрукты». Поездка на море. Садоводы – огородники.</p> <p>Подвижные игры: Светит солнышко в окошко, У медведя во бору, Поймай комара, Быстрые жучки, Зайцы и волк. Речка, На лужайке, Мы веселые ребята, Мышеловка, Краски, Затейники, Удочка, Ловля бабочек, Садовник.</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективная аппликация «Летнее настроение»</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность Получение радуги.</p> <p>Фотоконкурс «Самое веселое лето – моё!». Экскурсия в парк. Конкурс на самый оригинальный летний костюм (с использованием природного материала).</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Как я провёл лето».</p> <p>Спортивное развлечение «Мы весёлые ребята».</p> <p>Групповые досуги «Спасибо, лето дивное!». Квест – игра «Ключи от лета».</p>	
--	--	---	--