

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с к.в. № 11
«Журавушка» г. Ставрополя
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с к.в. № 11
«Журавушка» г. Ставрополя
_____ Г.Е. Шеховцова
Приказ № 100-осн от «1» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Волшебная лента»

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 11 «Журавушка» города Ставрополя**

воспитателя (с функциональными обязанностями воспитателя ИЗО)

Подуновой Людмилы Александровны

на 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Программа кружковой работы: «Волшебная лента».

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности воспитанника.

Результатом обучения является развитие разносторонней деятельности ребёнка.

Пояснительная записка

Художественная вышивка лентами – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством. Кружки художественной вышивки дают возможность практически познакомить детей с этим видом искусства.

Вышивка – один из самых древних и распространённых видов декоративно-прикладного искусства. Занятие вышивкой вызывает у детей большой интерес, и имеют воспитательное значение.

На занятиях дети знакомятся с основами общей и специальной композиции. Они должны усвоить особенности структуры узора, особенности формы и цвета изобразительных мотивов в орнаменте вышивки,

Значение ритма и симметрии, виды узоров, способы составления несложного орнамента в полосе, квадрате, круге.

Выполнение изделия не механическое выполнение образцов – это творческий процесс. Детей необходимо научить не только сознательно подходить к выбору узоров для изделий, но и самостоятельно составлять несложные узоры для вышивки.

Программой кружковой работы предусмотрено создание изделий для украшения быта, интерьера, одежды. Важно, чтобы дети изготавливали полезные вещи, которые найдут применение. Выполнение тематических произведений способствует расширению кругозора детей, углублению их знаний, развитию фантазии и творческих способностей.

Цель работы: воспитать, развить у детей способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного творчества, вызвать интерес к вышивке лентами, привить навыки искусства вышивания.

Цель достигается через следующие **задачи:**

Обучить:

- различным техникам вышивания лентами;
- приёмам работы с инструментами и материалом по вышивке;
- правилам безопасного обращения с инструментами, материалами;
- осознанно относиться к историческому прошлому, традициям и промыслам;

Развить:

- творческое мышление, эстетический вкус;
- внимание;
- интерес к русскому народному творчеству;
- приобщать к общечеловеческим ценностям.

Воспитывать:

- усидчивость, трудолюбие, самостоятельность;
- доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- привить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;

Условия реализации

Намеченную цель и поставленные задачи, возможно, выполнить при наличии условий:

- заинтересованность детей и их желание выполнять данную работу;
- наличие необходимого материала: пяльцы, нитки, ленты, бусы, иглы для вышивки, бумага, картон, графитный карандаш, цветные карандаши, краски.
- светлое проветриваемое помещение.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, в помещении необходимо соблюдать санитарно-гигиенический режим. Температура воздуха +18; +20 градусов, относительная влажность воздуха 30-70%. Световой режим, соответствующий на 1м.кв. приходится освещённость мощностью около 50Вт. Продолжительность занятий 35-40минут, а в середине занятия гимнастикой для профилактики заболеваний органов зрения, осанки.

Программа кружка художественной вышивки лентами разработана с учётом возрастных особенностей. Предлагаются задания, различные по степени сложности исполнения. Рекомендуемая наполняемость групп 8-10 человек. Такое количество детей в объединении позволяет выстраивать индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка. Кроме того, добровольный выбор занятий и видов изделий способствует созданию среды сотрудничества педагога и воспитанника, с учётом интересов каждого обучающегося.

Теоретическая часть программы кружка «Волшебная лента» предусматривает ознакомление с историей и художественными традициями вышивального искусства, беседы о народных художественных промыслах, анализ образцов старинной вышивки и современных произведений этого вида декоративно-прикладного искусства (рисунки, репродукции, изделия).

Практическая работа по вышивке лентами включает знакомство с элементарными основами рисования по подготовке узора для изделия, выполнение эскизов различных орнаментов. Составление узоров из готовых элементов, самостоятельную работу над орнаментом, перевод рисунка, ознакомление с различными приёмами вышивки, которое осуществляется в процессе выполнения различных заданий. Во всех случаях дети должны усвоить и уметь практически применить разные виды швов. В зависимости от совершенствования умений и навыков учащиеся могут переходить к освоению более сложных приёмов вышивки.

Ф.И. ребёнка.	Критерии					
	Знание истории вышивки лентами.	Владение приёмами шитья.	Владение навыками вышивки лентами.	Умение составлять композицию.	Знание и соблюдение правил техники безопасности.	Эмоциональная-отзывчивость на результаты работы.

Прогнозируемая результативность

По окончании обучения воспитанники должны знать:

- историю художественной вышивки лентами;
- инструменты и материалы для вышивки лентами;
- технологию вышивки;
- охрану труда, санитарно-гигиенические требования.

Должны уметь:

- выполнять и использовать в вышивке лентами простейшие швы;
- оформлять образец и изделие.

Должны владеть:

- навыками работы с инструментами;
- навыками подбора ниток, игл и ткани, лент;
- навыком выполнения вышивальных швов.

Учебно-наглядные пособия.

Для более успешного усвоения материала используются **наглядные пособия**: технические разработки швов, образцы вышивок лентами в различной технике, готовые изделия, чертежи изделий, подборки рисунков, иллюстрации, фото.

Оборудование и инструменты:

Пяльцы деревянные и пластмассовые различных диаметров. Ленты, нитки мулине различных цветов, нитки катушечные для шитья № 40-50, ножницы, иглы вышивальные и швейные, напёрстки, булавки, краски, кисти, карандаши.

Ткань для вышивки рекомендуется выбирать с полотняным переплетением нитей: редина, лён, канва, суровое полотно, бязь, ситец, можно использовать шерсть и сукно.

Выполнение изделий связано с использованием цветных лент, игл, ножниц, поэтому на первых занятиях необходимо проводить инструктаж по правилам безопасности труда и в дальнейшем следить за их выполнением.

Подведение итогов годовой работы кружка проводится на отчётной выставке, на которую представляются лучшие работы учащихся. При отборе и оценке детских работ учитывается возраст, содержание, трудоёмкость, качество, художественную ценность вышивки. Оценку детских работ осуществляет жюри, состоящее из специалистов, родителей. Участники получают дипломы, лучшие награждаются грамотами.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Тема занятия	Техники	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь				
1.	История вышивки лентами	Вышивка лентами	Познакомить с историей. Дать первоначальные знания о вышивке лентами	Образцы вышивки, вышитые изделия, ленты, фото, иллюстрации
2.	Ленточки волшебницы	Вышивка лентами. Рисование	Продолжать знакомить с вышивкой. Учить правильно обращаться с инструментами и лентами, делать эскиз будущей работы	Лист А4, цветные карандаши, фломастеры, иллюстрации, образцы лент, изделия с вышивкой
3.	Сказка о принцессе иголочке	Рукоделие	Познакомить с историей иглы. Напомнить правила техники безопасности	Картинки, иллюстрации, фото, образцы игл, игла-игрушка для сюрпризного момента
4.	История иглы	Рисование	Учить рисовать сказочный образ обычного предмета (иглы). Закреплять приёмы работы цв. карандашами, фломастерами	Лист А4, цв. карандаши, фломастеры, образцы игл, иллюстрации, фото
5.	История булавки	Рукоделие	Познакомить с историей булавки, побуждать к творческому	Образцы булавок, иллюстрации, фото

			исследованию	
6.	Загадочная помощница	Рисование. Аппликация	Закреплять приёмы работы карандашами. Развивать творческие способности, фантазию	Лист А4, цветные карандаши, фломастеры, салфетки цветные, клей, иллюстрации
7.	История ножниц	Рукоделие	Познакомить с историей происхождения ножниц. Учить аккуратно обращаться с ножницами и соблюдению техники безопасности	Лист А4, цв. карандаши, фломастеры, образцы ножниц, иллюстрации, рисунки, фото
8.	На что похожи ножницы?	Рисование	Закреплять приёмы работы цветными карандашами, фломастерами. Развивать нестандартное мышление и воображение, творчество	Лист А4, цв карандаши, фломастеры, образцы ножниц, иллюстрации, рисунки, фото
Октябрь				
9.	Напёрсток-герой	Рукоделие	Познакомить с историей напёрстка. Расширять кругозор, пополнять знания о рукоделии и технике безопасности	Образцы напёрстков, иллюстрации, фото
10.	Выставка напёрстков	Рисование пластилином	Продолжать знакомить с техникой рисования пластилином. Развивать творческие способности и фантазию	Картон А4, набор пластилина, стеки, бисер, блёстки
11.	История утюга	Рукоделие	Познакомить с историей утюга. Закреплять знания о технике безопасности	Иллюстрации, образцы утюгов, иллюстрации, рисунки, фото
12.	Такие разные утюги	Рисование цветными карандашами, углём	Побуждать к поисковой деятельности в выборе приёмов изображения. Закреплять приёмы работы с карандашами и углём	Лист А4, цветные карандаши, уголь на выбор. Иллюстрации, рисунки, фото

13.	История о пальцах	Рукоделие. Рисование	Продолжать знакомить с оборудованием и материалами для вышивке лентами. Закреплять приёмы работы графитным карандашом, углём	Лист А4, графитный карандаш, уголь, образцы, иллюстрации, фото
14.	Секреты иголки	Рукоделие	Познакомить с основными приёмами работы иглой для шитья и для вышивки лентами. Развивать любознательность, творческий подход	Иллюстрации, схемы работы иглой, кусочек канвы, ткани, иглы для шитья и вышивки лентами, ленты
15.	Изонить - нитяная графика	Рукоделие	Познакомить с техникой- изонить. Развивать любознательность	Образцы работ по теме, рисунки, иллюстрации, нитки разных цветов
16.	Волшебные узоры	Рисование	Развивать творческие способности, нестандартное мышление. Закреплять приёмы работы карандашами, фломастерами	Листы бумаги разных форм и оттенков, цветные карандаши, фломастеры
Ноябрь				
17.	Узоры на круге	Вышивка в технике- изонить	Учить работать с иглой и цветными нитками по образцу.	Набор игл, цветные нитки, круг из картона, полоса из картона 6*10см, образцы
18.	Вышивка углом	Вышивка в технике- изонить	Развивать цветовосприятие, умение подбирать нитки хорошо сочетающиеся по цвету	Набор игл, цветные нитки, круг из картона, полоса из картона 6*10см, образцы
19.	Красивая закладка №1	Рисование	Продолжать учить самостоятельно рисовать эскиз подбирая цветовую гамму.	Полоса бумаги 6*20см, цветные карандаши, линейка.
20.	Красивая	Вышивка в	Развивать чувство ритма и цвета.	Полоса картона 6*20см, нитки

	закладка №2	технике- Изонить	Отрабатывать приёмы вышивки. Закреплять знания о технике безопасности	иглы, эскизы образцы работ
21.	Елочка №1	Рисование	Продолжать учить приемам работы с цветными карандашами, умению самостоятельно составлять узор.	Полоса бумаги, цветные карандаши, иллюстрации, картинки
22.	Елочка №2	Вышивка в технике- Изонить	Закреплять приёмы вышивки в технике -изонить	Полоса тонированного картона, цветные нитки, иглы, эскизы, образцы работ
23.	Цветные дорожки №1	Рисование	Побуждать к экспериментированию в изображении и выборе материалов. Закреплять умение подбирать цвета красиво сочетающиеся в узор	Бумага разных форм, цветные карандаши, мелки, краски, фломастеры, образцы
24.	Цветные дорожки №2	Вышивка лентами	Учить приемам работы в технике-вышивка лентами. Закреплять знания по технике безопасности	Прямоугольник из канвы 12*21см, ленты разных цветов (узкие), игла для вышивки лентами, эскизы, образцы работ
Декабрь				
25.	Красивый коврик №1	Рисование	Закреплять приёмы работы цветными карандашами. Продолжать учить составлять эскиз для будущей вышивки	Лист А4, цветные карандаши, иллюстрации, фото, образцы работ

26.	Красивый коврик №2	Вышивка лентами	Продолжать знакомить с приёмами вышивки лентами. Развивать любознательность, творческий подход	Канва прямоугольной формы, ленты разных цветов, иглы для вышивки, эскизы ковриков, иллюстрации
27.	Снежинка №1	Рисование	Закреплять умение рисовать снежинку. Подготовить эскиз украшения	Квадрат бумаги, изобразительные материалы на выбор, иллюстрации
28.	Снежинка №2	Рукоделие	Познакомить с новым приёмом рукоделия- плетение из лент. Учить радоваться результатам работы	Кольцо диаметром 3 см из плотного картона, пластика. Ленты белого, голубого, синего цвета
29.	Новогодняя открытка	Рисование	Закреплять изученные приёмы и навыки в рисовании эскиза новогодней открытки. Побуждать использовать различные изобразительные материалы	Лист А4 сложенный в виде открытки, материалы на выбор
30.	Новогодняя открытка	Вышивка лентами	Закреплять изученные приёмы вышивки. Развивать творческие способности, фантазию	Цветной картон, ленты, цветные нитки, иглы, бусы, бисер, эскиз
31.	Медальон	Рисование	Закреплять умение украшать предложенную форму. Развивать творческие способности и фантазию	Бумага разных форм для эскиза медальона. Изобразительные материалы на выбор
32.	Медальон	Вышивка лентами	Используя полученные умения и навыки изготовить медальон. Закреплять знания о технике безопасности	Основы для медальонов разных форм из плотной ткани, ленты, иглы, бусы, бисер, эскизы
Январь				
33.	Ёлочная игрушка	Рисование	Закреплять приёмы аккуратного закрашивания при рисовании эскиза. Развивать эстетическое	Заготовка игрушки из бумаги, изобразительный материал на выбор, ёлочные игрушки

			восприятие, чувство композиции, ритма	
34.	Ёлочная игрушка	Вышивка лентами	Закреплять изученные приёмы вышивки. Развивать фантазию, воображение	Ёлочная игрушка или силуэт из картона, ленты, цветные нитки, бисер, бусинки, иглы, эскиз, образцы игрушек
35.	Рисование по замыслу Вышивка по замыслу	Рисование Вышивка	Продолжать учить задумывать содержание работы. Развивать самостоятельность, творчество фантазию. Учить доводить начатое дело до конца. Радоваться своим и чужим успехам	Материалы на выбор
36.	Ёлочная игрушка	Рисование	Закреплять приёмы аккуратного закрашивания при рисовании эскиза. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, ритма	Заготовка игрушки из бумаги, изобразительный материал на выбор, ёлочные игрушки
Февраль				
37.	Подарок для папы	Рисование	Продолжать учить задумывать сюжет будущей работы. Побуждать использовать в работе различные материалы.	Материалы на выбор
38.	Подарок для папы	Деятельность по выбору	Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российскую Армию	Материалы на выбор
39.	Цветы из ленточек	Вышивка лентами	Продолжать знакомить с новыми приёмами вышивки. Закреплять	Ленты, нитки, иглы, фото, образцы вышивки цветов

			знания о технике безопасности при работе с иглой. Учить радоваться результатам своей работы и чужим успехам	
40.	Рисование по замыслу	Рисование	Учить задумывать содержание работы. Развивать самостоятельность.	Материалы на выбор
41.	Вышивка по замыслу	Вышивка	Учить доводить начатую работу до конца и радоваться своим и чужим успехам	Ленты, нитки, иглы, фото, образцы вышивки цветов
Март				
42.	Розы для мамы	Рисование	Продолжать учить задумывать содержание работы, использовать разные изобразительные материалы.	Лист А4, изобразительные материалы на выбор, иллюстрации, образцы работ.
43.	Розы для мамы	Вышивка лентами	Формировать стремление создавать подарки своими руками	Ленты, основа для подарка, иглы, цветные нитки, эскиз, образцы работ, фото
44.	Ромашки	Рисование	Познакомить с приёмами изображения ромашек. Развивать творческие способности, внимание. Закреплять приёмы работы белой гуашью	Лист А4 тёмных оттенков, гуашь белая, кисть, изображение ромашек
45.	Ромашки	Вышивка лентами	Познакомить с приёмами вышивки ромашек. Развивать умение доводить работу до конца. Закреплять знания о технике безопасности	Канва, ленты белого цвета разных размеров, иглы, фото, рисунки

46.	Цветы из белых лент	Вышивка лентами.	Продолжать закреплять различные приёмы вышивки цветов из белых лент.	Белые ленты разных размеров, иглы, белые нитки, краски для ткани, палитра, кисти, образцы окрашенных цветов
47.	Цветы из белых лент	Роспись красками	Продолжать учить смешивать краски для получения нужных оттенков	Белые ленты разных размеров, иглы, белые нитки, краски для ткани, палитра, кисти, образцы окрашенных цветов
48.	Цветочный ковёр	Рисование	Формировать желание вносить элементы прекрасного в оформление обычных предметов. Закреплять приёмы рисования различными изобразительными	Лист А4, изобразительные материалы на выбор
Апрель				
49.	Украшение шарфа	Рисование	Продолжать закреплять умение составлять композицию из цветов Закреплять изученные приёмы вышивки цветов	Полоса из бумаги, материал по выбору
50.	Украшение шарфа	Вышивка лентами	Продолжать закреплять умение составлять композицию из цветов	Ленты разных размеров и разных цветов, иголки, нитки, эскизы Изображение перчаток на бумаге, материал по выбору
51.	Украшение перчаток	Рисование	Закреплять изученные приёмы вышивки цветов	Ленты разных размеров и разных цветов, иголки, нитки, эскизы
52.	Украшение	Вышивка лентами	Закреплять изученные приёмы вышивки цветов	Ленты разных размеров и разных

	перчаток			цветов, иголки, нитки, эскизы
53.	Украшение шапочек	Рисование	Продолжать закреплять умение составлять композицию из цветов	Изображение шапочки на бумаге, материалы по выбору
54.	Украшение шапочек	Вышивка лентами	Закреплять изученные приёмы вышивки цветов	Ленты разных размеров и разных цветов, иголки, нитки, эскизы
55.	Талисман «Солнышко»	Рисование	Закреплять умение рисовать солнышко и приёмы закрашивания	Лист бумаги квадратной формы, материалы на выбор, иллюстрации
56.	Талисман «Солнышко»	Рукоделие	Продолжать учить новым приёмам работы с лентами.	Ленты узкие разных цветов. Основа в виде кольца из картона
Май				
57.	Красивая брошь	Рисование	Закреплять умение составлять композицию, подбирать красиво сочетающиеся цвета в работе	Заготовки броши разных форм, материалы по выбору, наглядность
58.	Красивая брошь	Вышивка	Продолжать учить самостоятельно подбирать способ вышивки и цветовую гамму лент	Заготовки разных форм из канвы, ленты разных цветов и размеров, иглы, нитки, эскизы
59.	Игольница	Рисование	Продолжать учить составлять изображение на заданную тему. Закреплять изученные приёмы рисования	Лист А4, изобразительные материалы по выбору, наглядность
60.	Игольница	Вышивка	Закреплять изученные приёмы вышивки цветов. Учить украшать композицию мелкими деталями	Ленты разных цветов и размеров, иглы, нитки, поролон, ткань, эскиз

Методическое обеспечение программы

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

1. Организационная часть.
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение нового материала.
4. Подготовка к практической работе.
5. Практическое выполнение задания.
6. Заключительная беседа. Подведение итогов.
7. Уборка рабочих мест.

Прогнозируемая результативность

В зависимости от степени овладения вышивкой лентами, планируется получить следующие результаты:

- *низкий*– приобретены удовлетворительные умения и навыки, может самостоятельно выполнять не трудные задания, творческие способности выражены не ярко;
- *средний* – может выполнять работу самостоятельно при использовании демонстрационного материала, работы аккуратны, виден художественный замысел, развито мышление;
- *высокий* – развито творческое мышление, раскрываются творческие способности, богатая фантазия. Выполняет работу по своему замыслу. Принимает участие в выставках, проявляет большой интерес к работе. Является консультантом у других детей.

Правила техники и пожарной безопасности

На занятиях при работе с ножницами, иглами необходимо соблюдать правила техники безопасности.

Правила безопасной работы при вышивании

1. *При работе с ножницами, иглами и булавками.*

- ножницы класть справа, лезвия сомкнуты, кольцами к себе;
- передавать ножницы, кольцами вперёд сомкнув лезвия;
- шить с напёрстком;
- не шить ржавой иглой;
- во время работы не вкалывать булавки и иголки в одежду, а в специальную подушечку;
- сломанные иглы не бросать, а сдать руководителю.

Литература

- 1 Д. Чотт. »Вышивка шёлковыми лентами.» М.АСТ-Пресс 2001г.
- 2 Л.Деньченкова «Вышивка ленточками». ГИК. «Новая печать»
- 3 Сафонова Н.С. Кружки художественной вышивки. М.,1997.
- 4 Е.В. Доброва «Цветочные композиции. Вышиваем лентами».Изд. «Мир книги». 2006г.
- 5 М.И. Нагибина «Чудеса из ткани своими руками». Академия развития.2000г.
- 6 Е. В. Доброва « Цветочные композиции» Вышиваем лентами. Изд. Мир книги 2008 г
- 7 Мелиса Уильямс « Шёлковая лента» М. Эскимо 2007 г.
- 8 ХэленДафтер « Фантазии из шёлковых ленточек». Континент