

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с к.в. № 11
«Журавушка» г. Ставрополя
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с к.в. №11
«Журавушка» г. Ставрополя
_____ Г.Е. Шеховцова
Приказ № 100-осн
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа дополнительного образования
«Обучение игре в Шашки»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11 «Журавушка» города
Ставрополя

на 2023-2024 учебный год

срок реализации- 1 год

Воспитатель
с функционалом ФИЗО
Гребенченко Р.А.

Ставрополь, 2023 г.

Программа кружка «Обучение игре в Шашки»

Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста игре в русские шашки

Пояснительная записка. Направленность программы.

По содержанию программа является физкультурно – спортивной, по функциональному назначению – учебно – познавательной, по форме организации – кружковой.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Представленная программа предназначена для обучения детей дошкольных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в детском саду, так и в городских и районных мероприятиях.

Программа разработана с учетом основных документов в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Уставом учреждения;
- Программой развития ДОУ.

Актуальность.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми

дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки – одно из любимых народных увлечений. В неё играли и играют везде и всюду люди разных профессий и возрастов. С 1966 года, ещё со времен Советского Союза, а теперь и в Российской Федерации, проводятся командные соревнования школьников по русским шашкам. Дошкольники также принимают участие в этих соревнованиях.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В игре развивается психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена применением методики обучения игре на основе игровой мотивации детей. Занятия строятся на основе сюрпризных моментов, сказок, загадок, обучающих детей игре. Первые занятия посвящаются знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек – линий, изучение горизонтальных и вертикальных линий).

Начинается обучение с малым количеством шашек, постепенно увеличивая их количество и последовательно предлагая задания от простого к более сложному («пройди на дамочное поле, не встретившись с соперником», «кто быстрее проведет свои две шашки на дамочное поле, не потеряв их» и т. д.). По мере узнавания правил игры предлагаются различные задания с большим количеством шашек. Происходит обогащение словаря: дошкольники знакомятся с такими понятиями как «диаграмма», «шашечная задача», «угроза», «треугольник Петрова» и т. д., В последующем дети сами могут организовывать партнеров по деятельности, усваивают основы культуры поведения в игре, используют деловую, познавательную и личностную формы общения.

Игра позволяет осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые нужно соблюдать.

В игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Игра закладывает характер ребенка: учит не злорадствовать при выигрыше, а проигрывая, не отчаиваться. Учит быть хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией, с юмором относиться к проигрышу.

Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость

самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, находить лучшие ходы в игровых моментах, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

Цель программы.

Популяризация игры в шашки.

Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение технике шашечной игры;
2. Ознакомление с теорией шашечной игры.

Развивающие:

1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

Обучение умению ориентироваться на плоскости.

Развитие стремления детей к самостоятельности.

Воспитательные:

1. Развитие социальных навыков детей, умения работать группой.
2. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.

Отличительные особенности программы.

Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей старшего дошкольного возраста, начинающих «с нуля», направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности.

- Срок реализации – 1 год.
- Набор детей – свободный.
- Возраст детей 5-7 лет

Режим занятий:

- Общее количество часов в год – 32.
- Количество часов в неделю – 1
- Периодичность занятий – еженедельно.

Формы занятий

- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Решение задач, комбинаций и этюдов.
- Практическая игра.
- Развлечения и познавательные досуги, викторины, турниры.

Методы проведения

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примеров, демонстрация позиций на демонстративной доске
- практический: упражнения, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма занятий:

- коллективная;
- подгрупповая;
- индивидуальная (зависит от темы занятия).

По особенностям коммуникативного воздействия: игра, соревнования, развлечения.

При выполнении заданий в парах следует учитывать симпатии детей, уровень их игровых навыков, темперамент.

Формы проверки результативности занятий

- выпуск книг – самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми «Минуток смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников и выпускников детского сада – первоклашек, семейные соревнования (один взрослый +ребенок);
- участие в городских и районных соревнованиях (личное первенство, командные турниры, семейные).

Прогнозируемые результаты

- развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития мышления;
- повышение интереса к игре.

По окончании обучения дети знают правила игры, проводят простейшие комбинации, знают понятия «угроза», «размен». Дети умеют ставить известные ловушки и не попадают в них сами, используют в игре построение «двойных

петель» и «треугольника Петрова», доводят до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских.

Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир на приз детского сада, городской турнир, турнир с участием родителей.

Учебно – тематический план

Разделы программы	Кол – во часов
Набор детей, знакомство с детьми	1
Внесение шашек в группу, история возникновения шашек	1
Знакомство с правилами игры	5
Знакомство с простой шашкой	2
Ходы простой шашкой и дамкой	3
Игры ограниченным количеством шашек(4,8,12)	3
Прием «любки»	2
Двойная петля	2
Решение простых задач	4
Турнир на приз детского сада	2
Игры с детьми 5 – 6 лет	4
Шашечный турнир с родителями	1

Месяц	Занятия
Октябрь	<p>Занятие № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить – показательную игру для ознакомления. Изучаем правила игры. • Игра детей с ограниченным количеством шашек. <p>Занятие № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. • Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске). • Изучаем правила игры. <p>Занятие № 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. • Дидактические упражнения: • «Гуляем по дорожкам...(а, в, с...),

	<ul style="list-style-type: none"> • «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), • «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.) • Изучаем правила игры. • Простые комбинации. <p>Занятие № 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия. • Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.
<p>Ноябрь</p>	<p>Занятие № 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улицы, цифра – номер дома); • Дидактическая игра « Посели матрешку в дом и назови её адрес». <p>Занятие № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия. • Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. • Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле. <p>Занятие № 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра « Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода). • Игра с ограниченным количеством шашек. <p>Занятие № 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). • Изучаем правила игры. • Игра с ограниченным количеством шашек.
<p>Декабрь</p>	<p>Занятие № 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия. • Решение диаграмм. Изучаем правила игры. <p>Занятие № 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра с ограниченным количеством шашек. <p>Занятие № 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Чего не стало». <p>Занятие № 12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Решение диаграмм. Двойная петля.
Январь	<p>Занятие № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторяем правила игры. <p>Занятие № 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль «Знаток шашек»). <p>Занятие № 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач – шашечных этюдов. <p>Занятие № 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.
Февраль	<p>Занятие № 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач – шашечных этюдов. <p>Занятие № 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучаем правила игры – ничья в шашках. <p>Занятие № 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем). <p>Занятие № 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение простых задач. • Индивидуальные игры с отдельными детьми
Март	<p>Занятие № 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием «любки». <p>Занятие № 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парные игры детей. <p>Занятие № 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные игры с отдельными детьми. <p>Занятие № 23.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Парные игры детей.
Апрель	<p>Занятие № 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры с детьми 6-7 лет <p>Занятие № 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> Соревнование по шашкам в ДООУ между игроками <p>Занятие №26</p> <ul style="list-style-type: none"> Турнир на приз детского сада среди детей.
Май	<p>Занятие № 27.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки). <p>Занятие № 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> Соревнование по шашкам в ДООУ между игроками <p>Занятие № 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок) <p>Занятие № 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> Итоговое.

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований
 Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

Начало партии

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Значение начала (дебют) в русских шашках.

3. Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

4. Окончание

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамк. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

5. Основы методики тренировки

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

6. Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.

7. Шашечная литература

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

8. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий. Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия в домашних условиях.

9. Теоритические семинары. Контрольные работы, доклады и рефераты учащихся

Семинары и презентации. Доклады и рефераты учащихся по темам: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

10. Консультационные партии, конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций, сеансы одновременной игры

11. Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- Знание теории и практики шашечной игры.

Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Рекомендуемая литература:

1. *Абаулин В.И.* Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. *Барский Ю.П., Герцензон Б.П.* Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
3. *Василевский Р.Г.* Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
4. *Волчек А.А.* Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. *Герцензон Б., Напреенков А.* Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. *Городецкий В.Б.* Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
7. *Кулинчихин А.И.* История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. *Литвинович В.С., Негра Н.Н.* Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. *Погрибной В.К.* Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
10. *Рамм Л.М.* Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. *Сидлин А.М.* Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.